Белолипецкая Ольга Николаевна
Подписано цифровой подписью: Белолипецкая Ольга Николаевна
Дата: 2026.11.10 09:00:29 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда,

Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда

РАССМОТРЕНА МО естественно-математического цикла Руководитель _____ Холдеева Н.В. Протокол № 2 от 29.09.2026 г.	СОГЛАСОВАНА Методический совет Руководитель _____ Е.М. Ромашова Протокол № 2 от 29.09.2026г.	УТВЕРЖДЕНА Директор _____ О.Н. Белолипецкая Приказ № 254 от 29.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 11594761)

учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень»
для обучающихся 10 – 11 классов

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по алгебре и началам математического нализа на уровне среднего общего образования составлена на 2026 / 2028 учебный год, на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа составлена в конструкторе рабочих программ.

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.

В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения на уровне среднего общего образования, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный учебный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин, таких как алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств, математическая логика и другие. По мере того как обучающиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные при изучении учебного курса, для решения

самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать свой ответ.

Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» завершает формирование навыков использования действительных чисел, которое было начато на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования особое внимание уделяется формированию навыков рациональных вычислений, включающих в себя использование различных форм записи числа, умение делать прикидку, выполнять приближённые вычисления, оценивать числовые выражения, работать с математическими константами. Знакомые обучающимся множества натуральных, целых, рациональных и действительных чисел дополняются множеством комплексных чисел. В каждом из этих множеств рассматриваются свойственные ему специфические задачи и операции: деление нацело, оперирование остатками на множестве целых чисел, особые свойства рациональных и иррациональных чисел, арифметические операции, а также извлечение корня натуральной степени на множестве комплексных чисел. Благодаря последовательному расширению круга используемых чисел и знакомству с возможностями их применения для решения различных задач формируется представление о единстве математики как науки и её роли в построении моделей реального мира, широко используются обобщение и конкретизация.

Линия «Уравнения и неравенства» реализуется на протяжении всего обучения на уровне среднего общего образования, поскольку в каждом разделе Программы предусмотрено решение соответствующих задач. В результате обучающиеся овладевают различными методами решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и систем, а также задач, содержащих параметры. Полученные умения широко используются при исследовании функций с помощью производной, при решении прикладных задач и задач на нахождение наибольших и наименьших значений функции. Данная содержательная линия включает в себя также формирование умений выполнять расчёты по формулам, преобразования рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений, содержащих степени и логарифмы. Благодаря изучению алгебраического материала происходит дальнейшее развитие алгоритмического и абстрактного мышления обучающихся, формируются навыки дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств. Алгебра предлагает эффективные инструменты для решения практических и естественно-научных задач, наглядно демонстрирует свои возможности как языка науки.

Содержательно-методическая линия «Функции и графики» тесно переплетается с другими линиями учебного курса, поскольку в каком-то смысле задаёт последовательность изучения материала. Изучение степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций, их свойств и графиков, использование функций для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни тесно связано как с математическим анализом, так и с решением уравнений и неравенств. При этом большое внимание уделяется формированию умения выражать формулами зависимости между различными величинами, исследовать полученные функции, строить их графики. Материал этой содержательной линии нацелен на развитие умений и навыков, позволяющих выражать зависимости между величинами в различной форме: аналитической, графической и словесной. Его изучение способствует развитию алгоритмического мышления, способности к обобщению и конкретизации, использованию аналогий.

Содержательная линия «Начала математического анализа» позволяет существенно расширить круг как математических, так и прикладных задач, доступных обучающимся, так как у них появляется возможность строить графики сложных функций, определять их наибольшие и наименьшие значения, вычислять площади фигур и объёмы тел, находить

скорости и ускорения процессов. Данная содержательная линия открывает новые возможности построения математических моделей реальных ситуаций, позволяет находить наилучшее решение в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Знакомство с основами математического анализа способствует развитию абстрактного, формально-логического и креативного мышления, формированию умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве. Обучающиеся узнают о выдающихся результатах, полученных в ходе развития математики как науки, и об их авторах.

Содержательно-методическая линия «Множества и логика» включает в себя элементы теории множеств и математической логики. Теоретико-множественные представления пронизывают весь курс школьной математики и предлагают наиболее универсальный язык, объединяющий все разделы математики и её приложений, они связывают разные математические дисциплины и их приложения в единое целое. Поэтому важно дать возможность обучающемуся понимать теоретико-множественный язык современной математики и использовать его для выражения своих мыслей. Другим важным признаком математики как науки следует признать свойственную ей строгость обоснований и следование определённым правилам построения доказательств. Знакомство с элементами математической логики способствует развитию логического мышления обучающихся, позволяет им строить свои рассуждения на основе логических правил, формирует навыки критического мышления.

В учебном курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют основы математического моделирования, которые призваны способствовать формированию навыков построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа, интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал учебного курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач обучающиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем учебного курса «Алгебра и начала математического анализа».

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни.

Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Модуль действительного числа и его свойства. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.

Степень с целым показателем. Бином Ньютона. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.

Арифметический корень натуральной степени и его свойства.

Степень с рациональным показателем и её свойства, степень с действительным показателем.

Логарифм числа. Свойства логарифма. Десятичные и натуральные логарифмы.

Синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента.

Уравнения и неравенства

Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Равносильные уравнения и уравнения-следствия. Неравенство, решение неравенства.

Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу. Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета.

Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни.

Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений.

Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений.

Преобразование выражений, содержащих логарифмы.

Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений.

Основные тригонометрические формулы. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений.

Решение систем линейных уравнений. Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2×2, его геометрический смысл и свойства, вычисление его значения, применение определителя для решения системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений. Исследование построенной модели с помощью матриц и определителей.

Построение математических моделей реальной ситуации с помощью уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.

Функции и графики

Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций. График функции. Элементарные преобразования графиков функций.

Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции. Элементарное исследование и построение их графиков.

Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем.

Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Использование графиков функций для решения уравнений.

Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента.

Функциональные зависимости в реальных процессах и явлениях. Графики реальных зависимостей.

Начала математического анализа

Последовательности, способы задания последовательностей. Метод математической индукции. Монотонные и ограниченные последовательности. История возникновения математического анализа как анализа бесконечно малых.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Линейный и экспоненциальный рост. Число e. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.

Непрерывные функции и их свойства. Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций непрерывных на отрезке. Метод интервалов для решения неравенств. Применение свойств непрерывных функций для решения задач.

Первая и вторая производные функции. Определение, геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.

Производные элементарных функций. Производная суммы, произведения, частного и композиции функций.

Множества и логика

Множество, операции над множествами и их свойства. Диаграммы Эйлера–Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.

Определение, теорема, свойство математического объекта, следствие, доказательство, равносильные уравнения.

11 КЛАСС

Числа и вычисления

Натуральные и целые числа. Применение признаков делимости целых чисел, наибольший общий делитель (далее – НОД) и наименьшее общее кратное (далее – НОК), остатков по модулю, алгоритма Евклида для решения задач в целых числах.

Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа. Арифметические операции с комплексными числами. Изображение комплексных чисел на координатной плоскости. Формула Муавра. Корни n-ой степени из комплексного числа. Применение комплексных чисел для решения физических и геометрических задач.

Уравнения и неравенства

Система и совокупность уравнений и неравенств. Равносильные системы и системы-следствия. Равносильные неравенства.

Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности. Решение тригонометрических неравенств.

Основные методы решения показательных и логарифмических неравенств.

Основные методы решения иррациональных неравенств.

Основные методы решения систем и совокупностей рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений.

Уравнения, неравенства и системы с параметрами.

Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов.

Функции и графики

График композиции функций. Геометрические образы уравнений и неравенств на координатной плоскости.

Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Графические методы решения уравнений и неравенств. Графические методы решения задач с параметрами.

Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

Начала математического анализа

Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке.

Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком.

Первообразная, основное свойство первообразных. Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных.

Интеграл. Геометрический смысл интеграла. Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

Применение интеграла для нахождения площадей плоских фигур и объёмов геометрических тел.

Примеры решений дифференциальных уравнений. Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физического воспитания:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы учебного курса «Алгебра и начала математического анализа»:

Числа и вычисления:

свободно оперировать понятиями: рациональное число, бесконечная периодическая дробь, проценты, иррациональное число, множества рациональных и действительных чисел, модуль действительного числа;

применять дроби и проценты для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни;

применять приближённые вычисления, правила округления, прикидку и оценку результата вычислений;

свободно оперировать понятием: степень с целым показателем, использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных;

свободно оперировать понятием: арифметический корень натуральной степени;

свободно оперировать понятием: степень с рациональным показателем;

свободно оперировать понятиями: логарифм числа, десятичные и натуральные логарифмы;

свободно оперировать понятиями: синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента;

оперировать понятиями: арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента.

Уравнения и неравенства:

свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства;

применять различные методы решения рациональных и дробно-рациональных уравнений, применять метод интервалов для решения неравенств;

свободно оперировать понятиями: многочлен от одной переменной, многочлен с целыми коэффициентами, корни многочлена, применять деление многочлена на многочлен с остатком, теорему Безу и теорему Виета для решения задач;

свободно оперировать понятиями: система линейных уравнений, матрица, определитель матрицы 2×2 и его геометрический смысл, использовать свойства определителя 2×2 для вычисления его значения, применять определители для решения системы линейных уравнений, моделировать реальные ситуации с помощью системы линейных уравнений, исследовать построенные модели с помощью матриц и определителей, интерпретировать полученный результат;

использовать свойства действий с корнями для преобразования выражений;

выполнять преобразования числовых выражений, содержащих степени с рациональным показателем;

использовать свойства логарифмов для преобразования логарифмических выражений;

свободно оперировать понятиями: иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, находить их решения с помощью равносильных переходов или осуществляя проверку корней;

применять основные тригонометрические формулы для преобразования тригонометрических выражений;

свободно оперировать понятием: тригонометрическое уравнение, применять необходимые формулы для решения основных типов тригонометрических уравнений;

моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Функции и графики:

свободно оперировать понятиями: функция, способы задания функции, взаимно обратные функции, композиция функций, график функции, выполнять элементарные преобразования графиков функций;

свободно оперировать понятиями: область определения и множество значений функции, нули функции, промежутки знакопостоянства;

свободно оперировать понятиями: чётные и нечётные функции, периодические функции, промежутки монотонности функции, максимумы и минимумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке;

свободно оперировать понятиями: степенная функция с натуральным и целым показателем, график степенной функции с натуральным и целым показателем, график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем;

оперировать понятиями: линейная, квадратичная и дробно-линейная функции, выполнять элементарное исследование и построение их графиков;

свободно оперировать понятиями: показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики, использовать их графики для решения уравнений;

свободно оперировать понятиями: тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента;

использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами;

Начала математического анализа:

свободно оперировать понятиями: арифметическая и геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, линейный и экспоненциальный рост, формула сложных процентов, иметь представление о константе;

использовать прогрессии для решения реальных задач прикладного характера;

свободно оперировать понятиями: последовательность, способы задания последовательностей, монотонные и ограниченные последовательности, понимать основы зарождения математического анализа как анализа бесконечно малых;

свободно оперировать понятиями: непрерывные функции, точки разрыва графика функции, асимптоты графика функции;

свободно оперировать понятием: функция, непрерывная на отрезке, применять свойства непрерывных функций для решения задач;

свободно оперировать понятиями: первая и вторая производные функции, касательная к графику функции;

вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции двух функций, знать производные элементарных функций;

использовать геометрический и физический смысл производной для решения задач.

Множества и логика:

свободно оперировать понятиями: множество, операции над множествами;

использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;

свободно оперировать понятиями: определение, теорема, уравнение-следствие, свойство математического объекта, доказательство, равносильные уравнения и неравенства.

К концу обучения в **11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы учебного курса «Алгебра и начала математического анализа»:

Числа и вычисления:

свободно оперировать понятиями: натуральное и целое число, множества натуральных и целых чисел, использовать признаки делимости целых чисел, НОД и НОК натуральных чисел для решения задач, применять алгоритм Евклида;

свободно оперировать понятием остатка по модулю, записывать натуральные числа в различных позиционных системах счисления;

свободно оперировать понятиями: комплексное число и множество комплексных чисел, представлять комплексные числа в алгебраической и тригонометрической форме, выполнять арифметические операции с ними и изображать на координатной плоскости.

Уравнения и неравенства:

свободно оперировать понятиями: иррациональные, показательные и логарифмические неравенства, находить их решения с помощью равносильных переходов;

осуществлять отбор корней при решении тригонометрического уравнения;

свободно оперировать понятием тригонометрическое неравенство, применять необходимые формулы для решения основных типов тригонометрических неравенств;

свободно оперировать понятиями: система и совокупность уравнений и неравенств, равносильные системы и системы-следствия, находить решения системы и совокупностей рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств;

решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства, содержащие модули и параметры;

применять графические методы для решения уравнений и неравенств, а также задач с параметрами;

моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат.

Функции и графики:

строить графики композиции функций с помощью элементарного исследования и свойств композиции двух функций;

строить геометрические образы уравнений и неравенств на координатной плоскости;

свободно оперировать понятиями: графики тригонометрических функций;

применять функции для моделирования и исследования реальных процессов.

Начала математического анализа:

использовать производную для исследования функции на монотонность и экстремумы;

находить наибольшее и наименьшее значения функции непрерывной на отрезке;

использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком;

свободно оперировать понятиями: первообразная, определённый интеграл, находить первообразные элементарных функций и вычислять интеграл по формуле Ньютона-Лейбница;

находить площади плоских фигур и объёмы тел с помощью интеграла;

иметь представление о математическом моделировании на примере составления дифференциальных уравнений;

решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
4	Показательная функция. Показательные уравнения	10	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	1		Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс

7	Последовательности и прогрессии	10	1		Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
8	Непрерывные функции. Производная	20	1		Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	2		Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Исследование функций с помощью производной	22	1		Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
2	Первообразная и интеграл	12	1		Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
3	Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства	14	1		Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
4	Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства	24	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
5	Комплексные числа	10	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
6	Натуральные и целые числа	10	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
7	Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений	12	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный

					уровень. 11 класс
8	Задачи с параметрами	16	1		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	16	2		Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множество, операции над множествами и их свойства	1			1 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
2	Диаграммы Эйлера-Венна	1			1 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
3	Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач	1			1 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			1 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
5	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			2 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный

						уровень. 10 класс.
6	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1			2 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1			2 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
8	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1			2 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
9	Арифметические операции с действительными числами	1			3 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
10	Модуль действительного числа и его свойства	1			3 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
11	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1			3 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет

						просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
12	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			3 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
13	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			4 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
14	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			4 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
15	Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу	1			4 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
16	Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета	1			4 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
17	Решение систем линейных	1			5 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное

	уравнений					учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
18	Решение систем линейных уравнений	1			5 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
19	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2×2, его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			5 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
20	Определитель матрицы 2×2, его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			5 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
21	Применение определителя для решения системы линейных уравнений	1			6 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
22	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			6 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.

23	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			6 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
24	Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений"	1	1		6 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
25	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций	1			7 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
26	График функции. Элементарные преобразования графиков функций	1			7 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
27	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знак постоянства	1			7 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
28	Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции	1			7 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала

						математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
29	Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	1			8 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
30	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции	1			8 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
31	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			8 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
32	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			8 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
33	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			9 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
34	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			9 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

						"Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
35	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график	1			9 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
36	Контрольная работа: "Степенная функция. Её свойства и график"	1	1		9 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
37	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			10 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
38	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			10 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
39	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			10 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
40	Преобразования числовых	1			10 неделя	Федеральное государственное

	выражений, содержащих степени и корни					автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
41	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			11 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
42	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			11 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
43	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			11 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
44	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			11 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
45	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			12 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный

						уровень. 10 класс.
46	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			12 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
47	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			12 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
48	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			12 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
49	Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
50	Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
51	Контрольная работа: "Свойства и график корня n-ой степени. Иррациональные уравнения"	1	1		13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет

						просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
52	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
53	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
54	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
55	Показательная функция, её свойства и график	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
56	Использование графика функции для решения уравнений	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
57	Использование графика функции	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное

	для решения уравнений					учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
58	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
59	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
60	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
61	Контрольная работа: "Показательная функция. Показательные уравнения"	1	1		16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
62	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.

63	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
64	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
65	Десятичные и натуральные логарифмы	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
66	Десятичные и натуральные логарифмы	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
67	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
68	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала

						математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
69	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
70	Логарифмическая функция, её свойства и график	1			18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
71	Логарифмическая функция, её свойства и график	1			18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
72	Использование графика функции для решения уравнений	1			18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
73	Использование графика функции для решения уравнений	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
74	Логарифмические уравнения. Основные методы решения	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

	логарифмических уравнений					"Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
75	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
76	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
77	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1			20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
78	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1			20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
79	Контрольная работа: "Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения"	1	1		20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
80	Синус, косинус, тангенс и	1			20 неделя	Общество с ограниченной

	котангенс числового аргумента					ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
81	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1			21 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
82	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			21 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
83	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			21 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
84	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			21 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
85	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			22 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
86	Основные тригонометрические формулы	1			22 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
87	Основные тригонометрические формулы	1			22 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс

88	Основные тригонометрические формулы	1			22 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
89	Основные тригонометрические формулы	1			23 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
90	Преобразование тригонометрических выражений	1			23 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
91	Преобразование тригонометрических выражений	1			23 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
92	Преобразование тригонометрических выражений	1			23 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
93	Преобразование тригонометрических выражений	1			24 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
94	Решение тригонометрических уравнений	1			24 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
95	Решение тригонометрических уравнений	1			24 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс

96	Решение тригонометрических уравнений	1			24 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
97	Решение тригонометрических уравнений	1			25 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
98	Решение тригонометрических уравнений	1			25 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
99	Решение тригонометрических уравнений	1			25 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
100	Решение тригонометрических уравнений	1			25 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
101	Контрольная работа: "Тригонометрические выражения и тригонометрические уравнения"	1	1		26 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
102	Последовательности, способы задания последовательностей. Метод математической индукции	1			26 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
103	Монотонные и ограниченные последовательности. История анализа бесконечно малых	1			26 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки

104	Арифметическая прогрессия	1			26 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
105	Геометрическая прогрессия	1			27 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
106	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1			27 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
107	Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			27 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
108	Линейный и экспоненциальный рост. Число e. Формула сложных процентов	1			27 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
109	Линейный и экспоненциальный рост. Число e. Формула сложных процентов	1			28 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
110	Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1			28 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
111	Контрольная работа: "Последовательности и прогрессии"	1	1		28 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки

112	Непрерывные функции и их свойства	1			28 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
113	Точка разрыва. Асимптоты графиков функций	1			29 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
114	Свойства функций непрерывных на отрезке	1			29 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
115	Свойства функций непрерывных на отрезке	1			29 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
116	Метод интервалов для решения неравенств	1			29 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
117	Метод интервалов для решения неравенств	1			30 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
118	Метод интервалов для решения неравенств	1			30 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
119	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1			30 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки

120	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1			30 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
121	Первая и вторая производные функции	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
122	Определение, геометрический смысл производной	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
123	Определение, физический смысл производной	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
124	Уравнение касательной к графику функции	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
125	Уравнение касательной к графику функции	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
126	Производные элементарных функций	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
127	Производные элементарных функций	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки

128	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
129	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
130	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
131	Контрольная работа: "Производная"	1	1		33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
132	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
133	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			34 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
134	Итоговая контрольная работа	1	1		33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
135	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
136	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			34 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
2	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
3	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
4	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
5	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			2 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
6	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			2 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
7	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			2 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки

8	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			2 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
9	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
10	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
11	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
12	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
13	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1			4 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
14	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1			4 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
15	Применение производной для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком	1			4 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки

16	Применение производной для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком	1			4 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
17	Композиция функций	1			5 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
18	Композиция функций	1			5 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
19	Композиция функций	1			5 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
20	Геометрические образы уравнений на координатной плоскости	1			5 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
21	Геометрические образы уравнений на координатной плоскости	1			6 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
22	Контрольная работа: "Исследование функций с помощью производной"	1	1		6 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
23	Первообразная, основное свойство первообразных	1			6 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки

24	Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных	1			6 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
25	Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных	1			7 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
26	Интеграл. Геометрический смысл интеграла	1			7 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
27	Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	1			7 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
28	Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	1			7 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
29	Применение интеграла для нахождения площадей плоских фигур	1			8 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
30	Применение интеграла для нахождения объёмов геометрических тел	1			8 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
31	Примеры решений дифференциальных уравнений	1			8 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки

32	Примеры решений дифференциальных уравнений	1			8 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
33	Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений	1			9 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
34	Контрольная работа: "Первообразная и интеграл"	1	1		9 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки
35	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			9 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
36	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			9 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
37	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			10 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
38	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			10 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
39	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			10 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс

40	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			10 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
41	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			11 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
42	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			11 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
43	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			11 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
44	Решение тригонометрических неравенств	1			11 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
45	Решение тригонометрических неравенств	1			12 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
46	Решение тригонометрических неравенств	1			12 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
47	Решение тригонометрических неравенств	1			12 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс

48	Контрольная работа: "Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства"	1	1		12 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
49	Основные методы решения показательных неравенств	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
50	Основные методы решения показательных неравенств	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
51	Основные методы решения показательных неравенств	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
52	Основные методы решения показательных неравенств	1			13 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
53	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс

54	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
55	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
56	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			14 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
57	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
58	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
59	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала

						математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
60	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			15 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
61	Графические методы решения иррациональных уравнений	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
62	Графические методы решения иррациональных уравнений	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
63	Графические методы решения показательных уравнений	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
64	Графические методы решения показательных неравенств	1			16 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
65	Графические методы решения логарифмических уравнений	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

						"Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
66	Графические методы решения логарифмических неравенств	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
67	Графические методы решения логарифмических неравенств	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
68	Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений	1			17 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
69	Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений	1			18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
70	Графические методы решения показательных и логарифмических неравенств	1			18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
71	Графические методы решения	1			18 неделя	Федеральное государственное

	показательных и логарифмических неравенств					автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
72	Контрольная работа: "Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства"	1	1		18 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
73	Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
74	Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
75	Арифметические операции с комплексными числами	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
76	Арифметические операции с комплексными числами	1			19 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный

						уровень. 11 класс
77	Изображение комплексных чисел на координатной плоскости	1			20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
78	Изображение комплексных чисел на координатной плоскости	1			20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
79	Формула Муавра. Корни n-ой степени из комплексного числа	1			20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
80	Формула Муавра. Корни n-ой степени из комплексного числа	1			20 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
81	Применение комплексных чисел для решения физических и геометрических задач	1			21 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
82	Контрольная работа: "Комплексные числа"	1	1		21 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет

						просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
83	Натуральные и целые числа	1			21 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
84	Натуральные и целые числа	1			21 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
85	Применение признаков делимости целых чисел	1			22 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
86	Применение признаков делимости целых чисел	1			22 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
87	Применение признаков делимости целых чисел: НОД и НОК	1			22 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
88	Применение признаков	1			22 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное

	делимости целых чисел: НОД и НОК					учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
89	Применение признаков делимости целых чисел: остатки по модулю	1			23 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
90	Применение признаков делимости целых чисел: остатки по модулю	1			23 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
91	Применение признаков делимости целых чисел: алгоритм Евклида для решения задач в целых числах	1			23 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
92	Контрольная работа: "Теория целых чисел"	1	1		23 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
93	Система и совокупность уравнений. Равносильные системы и системы-следствия	1			24 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс

94	Система и совокупность уравнений. Равносильные системы и системы-следствия	1			24 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
95	Основные методы решения систем и совокупностей рациональных уравнений	1			24 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
96	Основные методы решения систем и совокупностей иррациональных уравнений	1			24 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
97	Основные методы решения систем и совокупностей показательных уравнений	1			25 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
98	Основные методы решения систем и совокупностей показательных уравнений	1			25 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
99	Основные методы решения систем и совокупностей логарифмических уравнений	1			25 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала

						математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
100	Основные методы решения систем и совокупностей логарифмических уравнений	1			25 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
101	Применение систем к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов	1			26 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
102	Применение систем к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов	1			26 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
103	Применение неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов	1			26 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
104	Контрольная работа: "Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений"	1	1		26 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
105	Рациональные уравнения с параметрами	1			27 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

						"Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
106	Рациональные неравенства с параметрами	1			27 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
107	Рациональные системы с параметрами	1			27 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
108	Иррациональные уравнения, неравенства с параметрами	1			27 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
109	Иррациональные системы с параметрами	1			28 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
110	Показательные уравнения, неравенства с параметрами	1			28 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
111	Показательные системы с	1			28 неделя	Федеральное государственное

	параметрами					автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
112	Логарифмические уравнения, неравенства с параметрами	1			28 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
113	Логарифмические системы с параметрами	1			29 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
114	Тригонометрические уравнения с параметрами	1			29 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
115	Тригонометрические неравенства с параметрами	1			29 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
116	Тригонометрические системы с параметрами	1			29 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный

						уровень. 11 класс
117	Построение и исследование математических моделей реальных ситуаций с помощью уравнений с параметрами	1			30 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
118	Построение и исследование математических моделей реальных ситуаций с помощью систем уравнений с параметрами	1			30 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
119	Построение и исследование математических моделей реальных ситуаций с помощью систем уравнений с параметрами	1			30 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
120	Контрольная работа: "Задачи с параметрами"	1	1		30 неделя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс
121	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
122	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
123	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения. Системы	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"

	уравнений"					
124	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Неравенства"	1			31 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
125	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Неравенства"	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
126	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Неравенства"	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
127	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Производная и её применение"	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
128	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Производная и её применение"	1			32 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
129	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Производная и её применение"	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
130	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Интеграл и его применение"	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
131	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
132	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
133	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			34 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
134	Итоговая контрольная работа	1	1		33 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"

135	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
136	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			34 неделя	Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты
1.2	Выполнять арифметические операции с рациональными и действительными числами
1.3	Выполнять приближённые вычисления, используя правила округления, делать прикидку и оценку результата вычислений
1.4	Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных
1.5	Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции
2	Уравнения и неравенства
2.1	Оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, целое, рациональное, иррациональное уравнение, неравенство, тригонометрическое уравнение
2.2	Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения
2.3	Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств
2.4	Применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни
2.5	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
3	Функции и графики
3.1	Оперировать понятиями: функция, способы задания функции, область определения и множество значений функции, график функции, взаимно обратные функции
3.2	Оперировать понятиями: чётность и нечётность функции, нули функции, промежутки знакопостоянства
3.3	Использовать графики функций для решения уравнений
3.4	Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
3.5	Использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами
4	Начала математического анализа

4.1	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии
4.2	Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии
4.3	Задавать последовательности различными способами
4.4	Использовать свойства последовательностей и прогрессий для решения реальных задач прикладного характера
5	Множества и логика
5.1	Оперировать понятиями: множество, операции над множествами
5.2	Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
5.3	Оперировать понятиями: определение, теорема, следствие, доказательство

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Оперировать понятиями: натуральное, целое число; использовать признаки делимости целых чисел, разложение числа на простые множители для решения задач
1.2	Оперировать понятием: степень с рациональным показателем
1.3	Оперировать понятиями: логарифм числа, десятичные и натуральные логарифмы
2	Уравнения и неравенства
2.1	Применять свойства степени для преобразования выражений, оперировать понятиями: показательное уравнение и неравенство; решать основные типы показательных уравнений и неравенств
2.2	Выполнять преобразования выражений, содержащих логарифмы; оперировать понятиями: логарифмическое уравнение и неравенство; решать основные типы логарифмических уравнений и неравенств
2.3	Находить решения простейших тригонометрических неравенств
2.4	Оперировать понятиями: система линейных уравнений и её решение; использовать систему линейных уравнений для решения практических задач
2.5	Находить решения простейших систем и совокупностей рациональных уравнений и неравенств
2.6	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
3	Функции и графики
3.1	Оперировать понятиями: периодическая функция, промежутки монотонности функции, точки экстремума функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; использовать их для исследования функции, заданной графиком

3.2	Оперировать понятиями: графики показательной, логарифмической и тригонометрических функций; изображать их на координатной плоскости и использовать для решения уравнений и неравенств
3.3	Изображать на координатной плоскости графики линейных уравнений и использовать их для решения системы линейных уравнений
3.4	Использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей из других учебных дисциплин
4	Начала математического анализа
4.1	Оперировать понятиями: непрерывная функция, производная функции; использовать геометрический и физический смысл производной для решения задач
4.2	Находить производные элементарных функций, вычислять производные суммы, произведения, частного функций
4.3	Использовать производную для исследования функции на монотонность и экстремумы, применять результаты исследования к построению графиков
4.4	Использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах
4.5	Оперировать понятиями: первообразная и интеграл; понимать геометрический и физический смысл интеграла
4.6	Находить первообразные элементарных функций, вычислять интеграл по формуле Ньютона – Лейбница
4.7	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни
1.2	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
1.3	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных
1.4	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
1.5	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента
2	Уравнения и неравенства
2.1	Тождества и тождественные преобразования
2.2	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы
2.3	Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов
2.4	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств
2.5	Решение иррациональных уравнений и неравенств
2.6	Решение тригонометрических уравнений
2.7	Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни
3	Функции и графики
3.1	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции
3.2	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции
3.3	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени
3.4	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента
4	Начала математического анализа
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера

5	Множества и логика
5.1	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
5.2	Определение, теорема, следствие, доказательство

11 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Степень с рациональным показателем. Свойства степени
1.3	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы
2	Уравнения и неравенства
2.1	Преобразование выражений, содержащих логарифмы
2.2	Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем
2.3	Примеры тригонометрических неравенств
2.4	Показательные уравнения и неравенства
2.5	Логарифмические уравнения и неравенства
2.6	Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений
2.7	Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств
2.8	Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни
3	Функции и графики
3.1	Функция. Периодические функции. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
3.2	Тригонометрические функции, их свойства и графики
3.3	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики
3.4	Использование графиков функций для решения уравнений и линейных систем
3.5	Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни
4	Начала математического анализа
4.1	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств
4.2	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной
4.3	Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного функций
4.4	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
4.5	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком
4.6	Первообразная. Таблица первообразных
4.7	Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по

	формуле Ньютона – Лейбница

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать и оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; применять их; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач
2	Умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряжённые комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя
3	Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и

	системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни
4	Умение оперировать понятиями: функция, чётность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, непрерывная функция, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определённый интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах; находить площади и объёмы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений
5	Умение оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, рациональная функция, степенная функция, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков функций, использовать графики для изучения процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
6	Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат
7	Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических

	методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии
8	Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; умение оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; оценивать вероятности реальных событий; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат
9	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трёхгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи
10	Умение оперировать понятиями: площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, правильный многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара, развёртка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения
11	Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение

	распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использовать геометрические отношения при решении задач; находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объём) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы, в том числе: площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы; объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объёмов подобных фигур
12	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов
13	Умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
1.4	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
1.5	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента
1.6	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы
1.7	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
1.8	Преобразование выражений
1.9	Комплексные числа
2	Уравнения и неравенства
2.1	Целые и дробно-рациональные уравнения
2.2	Иррациональные уравнения
2.3	Тригонометрические уравнения
2.4	Показательные и логарифмические уравнения
2.5	Целые и дробно-рациональные неравенства
2.6	Иррациональные неравенства
2.7	Показательные и логарифмические неравенства
2.8	Тригонометрические неравенства
2.9	Системы и совокупности уравнений и неравенств
2.10	Уравнения, неравенства и системы с параметрами
2.11	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы
3	Функции и графики
3.1	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Чётные и нечётные функции. Периодические функции
3.2	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
3.3	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня *n*-ой степени
3.4	Тригонометрические функции, их свойства и графики
3.5	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики
3.6	Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке
3.7	Последовательности, способы задания последовательностей

3.8	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
4	Начала математического анализа
4.1	Производная функции. Производные элементарных функций
4.2	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
4.3	Первообразная. Интеграл
5	Множества и логика
5.1	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна
5.2	Логика
6	Вероятность и статистика
6.1	Описательная статистика
6.2	Вероятность
6.3	Комбинаторика
7	Геометрия
7.1	Фигуры на плоскости
7.2	Прямые и плоскости в пространстве
7.3	Многогранники
7.4	Тела и поверхности вращения
7.5	Координаты и векторы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2021
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Шабунин М.И., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.
- Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.
- Шабунин М.И., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углубленный уровни.
- Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углубленный уровни.Федорова Н.Е. Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя. 10-11 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс"
- Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Цифровой курс "Алгебра и начала математического анализа" 10 класс
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
- Общество с ограниченной ответственностью "Скаенг" Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА". Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Цифровой курс "Алгебра и начала математического анализа" 11 класс
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 класс.